

NELL3 2017.05.09-14:45:35

Válaszadók száma = 4

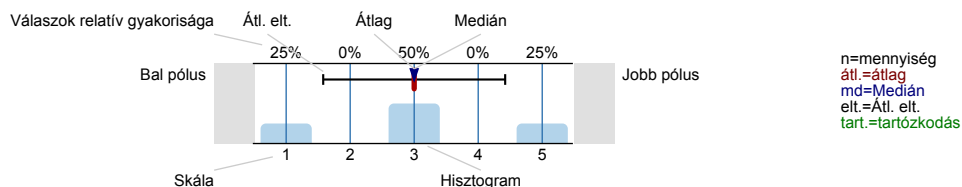


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="text" value="100"/>	100%	n=4
Gyógytornász BSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.2) Évfolyam

I.	<input type="text" value="0"/>	0%	n=4
II.	<input type="text" value="0"/>	0%	
III.	<input type="text" value="100"/>	100%	
IV.	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.3) Félév

I.	<input type="text" value="75"/>	75%	n=4
II.	<input type="text" value="25"/>	25%	

1.4) Tagozat

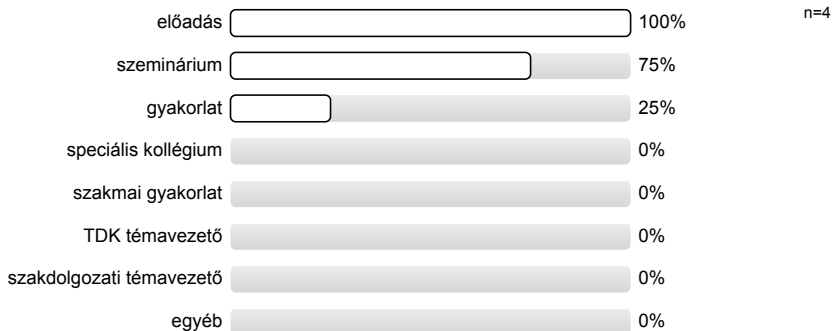
nappali	<input type="text" value="100"/>	100%	n=4
levelező	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.5) Finanszírozási forma

államilag finanszírozott	<input type="text" value="75"/>	75%	n=4
költségtérítéses	<input type="text" value="25"/>	25%	

2. Foglalkozásegészségtan (Dr. Ádám Balázs, Dr. Nagy Károly)

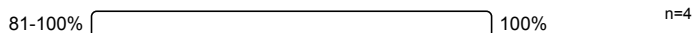
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

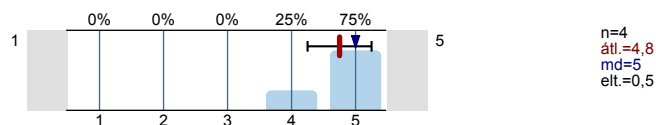


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

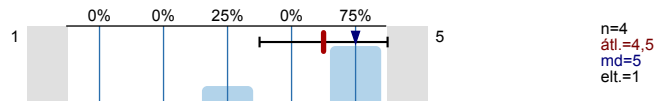


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

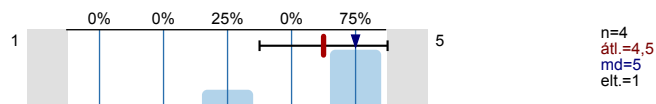
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



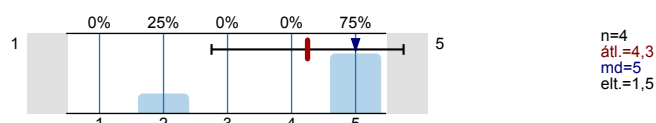
2.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



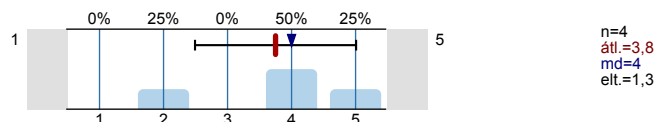
2.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



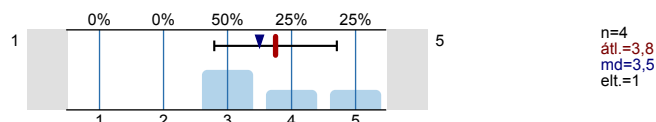
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



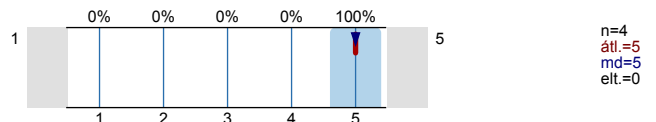
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



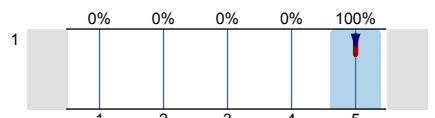
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

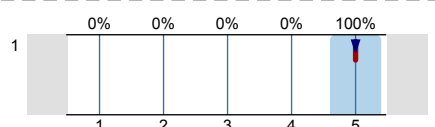


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



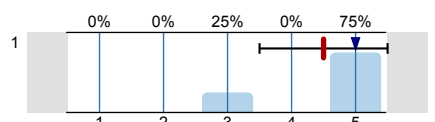
n=4
átl.=5
md=5
elt.=0

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



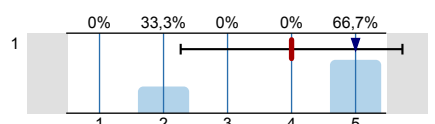
n=4
átl.=5
md=5
elt.=0

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



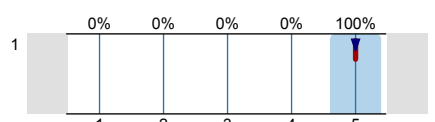
n=4
átl.=4,5
md=5
elt.=1

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



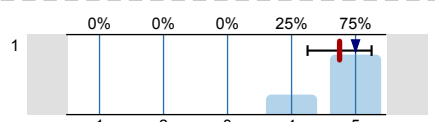
n=3
átl.=4
md=5
elt.=1,7
tart.=1

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



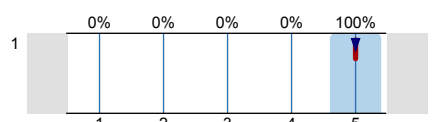
n=4
átl.=5
md=5
elt.=0

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



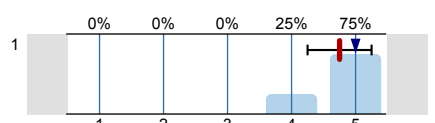
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



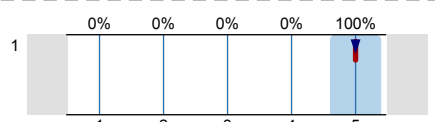
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=3

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

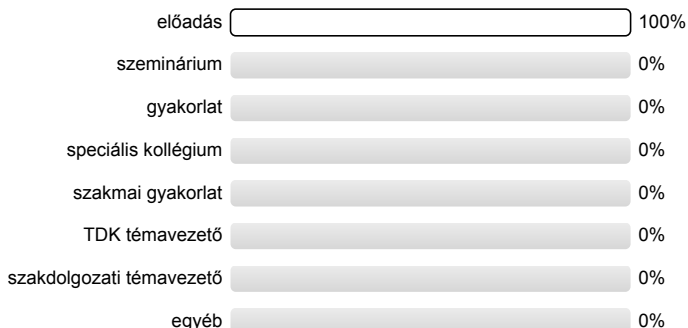
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=4
átl.=5
md=5
elt.=0

3. Gyógyszertan (Dr. Kiss Rita)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

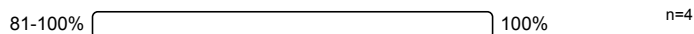


n=4

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

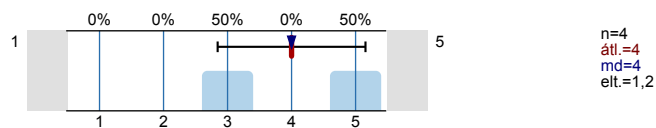


3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

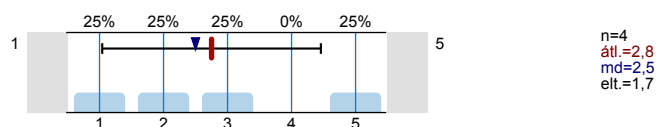


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

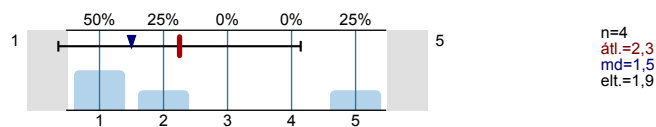
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



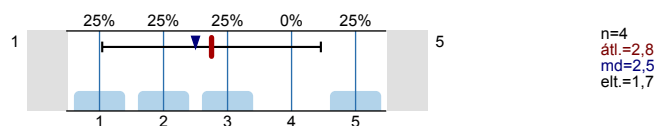
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



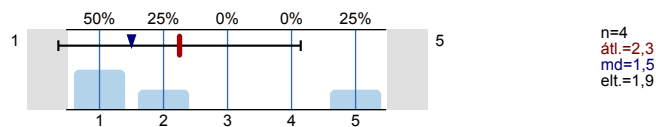
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



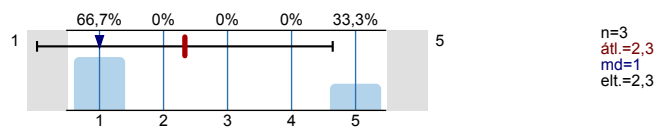
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



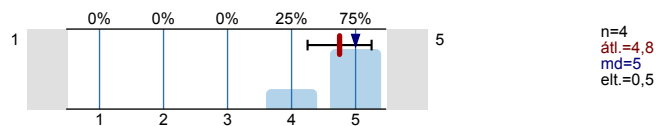
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



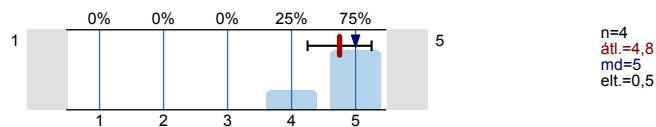
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



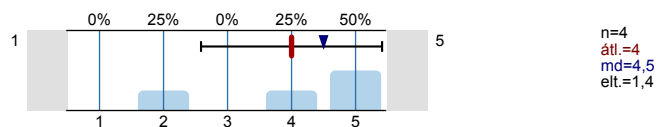
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



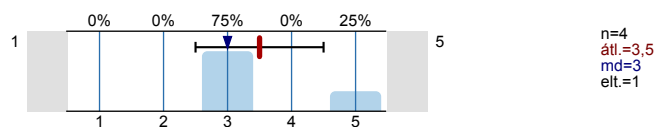
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



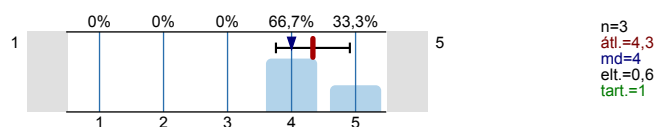
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



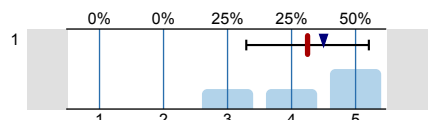
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

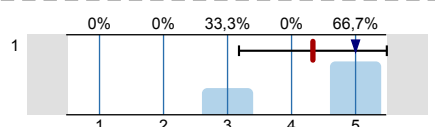


3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



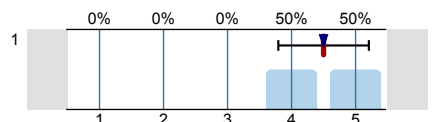
n=4
átl.=4,3
md=4,5
elt.=1

3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



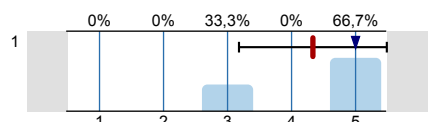
n=3
átl.=4,3
md=4,5
elt.=1,2
tart.=1

3.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



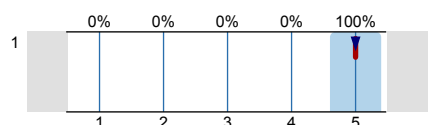
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7
tart.=2

3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=3
átl.=4,3
md=4,5
elt.=1,2
tart.=1

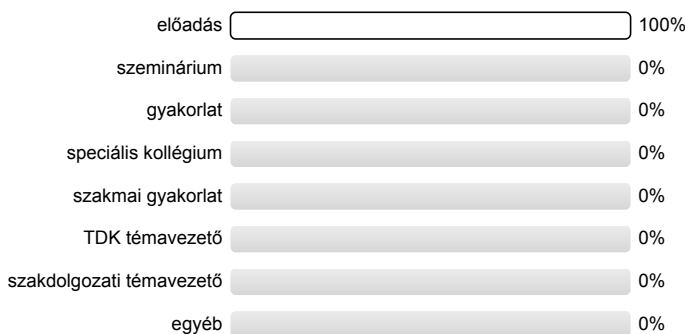
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

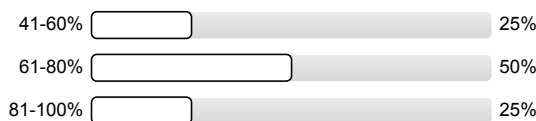
4. Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I. (Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Bíró Klára)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=4

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

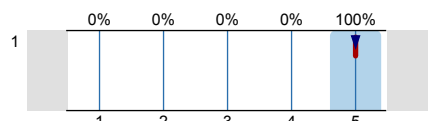
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



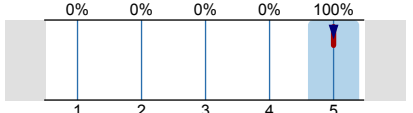

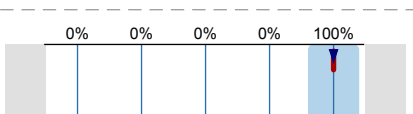
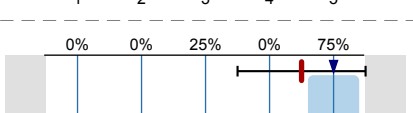
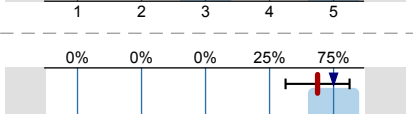
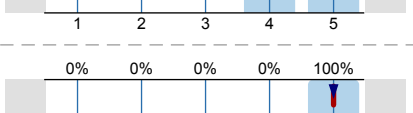
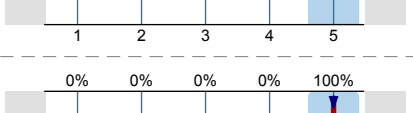
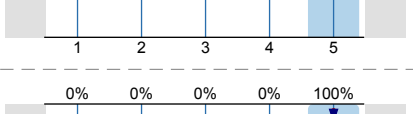
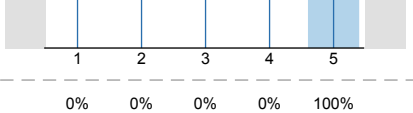
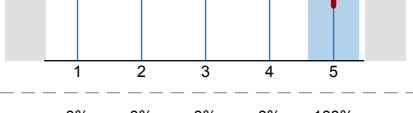
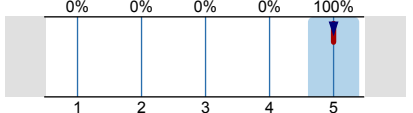
n=4

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

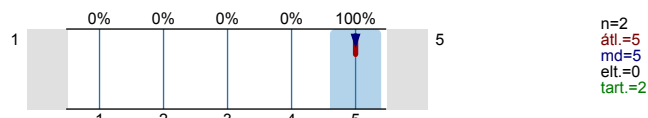
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



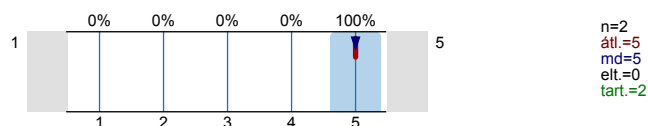
n=4
átl.=5
md=5
elt.=0

4.6)	Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.7)	Mennyire érhető az oktató beszéde?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=4 átl.=4,5 md=5 elt.=1
4.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=4,8 md=5 elt.=0,5
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=3 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=1
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
4.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0

4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

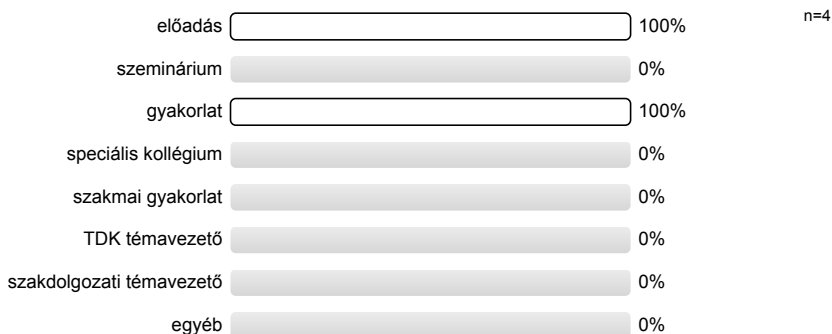


4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

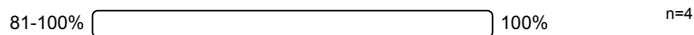


5. Népegészségügyi medicina III. (Dr. Erdődi Balázs, Dr. Damjanovich Péter, Dr. Barna Levente, Dr. Jancsik Viktor, Dr. Farkas Anikó, Dr. Tornai István, Dr. Szegedi István, Dr. Gáspár Imre, Dr. Bene Zsolt, Dr. Bakó Károly, Dr. Balázs Gergely, Dr. Grabicza Anita, Dr. Juhász Alexander, Dr. Szekanecz Éva, Dr. Bakó Andrea, Dr. Árkosy Péter, Dr. Gonda Andrea, Dr. Komár Tímea)

5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

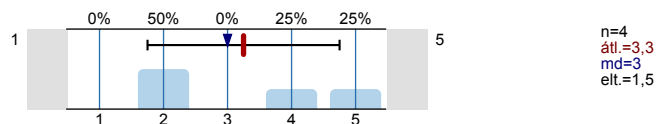


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

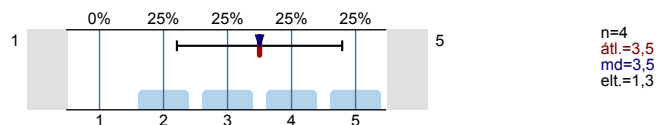


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

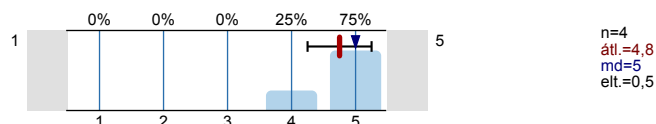
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



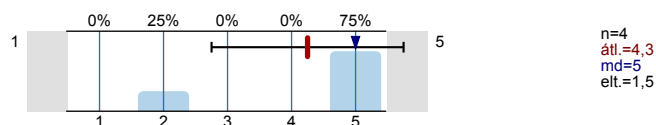
5.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



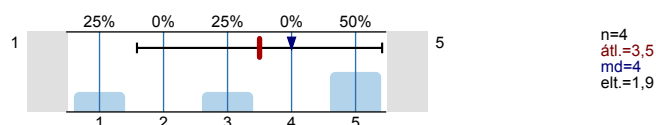
5.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



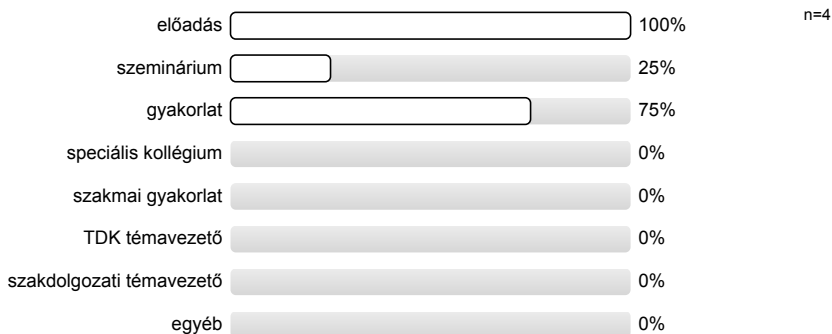
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



5.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=3,3 md=3,5 elt.=1,7
5.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=4,8 md=5 elt.=0,5
5.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=4,8 md=5 elt.=0,5
5.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=3 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6 tart.=1
5.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=4 átl.=4 md=4 elt.=0,8
5.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=4 átl.=4,3 md=4,5 elt.=1
5.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=4 átl.=4,3 md=4 elt.=0,5
5.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=4 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,6
5.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=4 átl.=4,3 md=4,5 elt.=1
5.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=2
5.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=2

6. Részletes epidemiológia II. (Dr. Nagy Attila Csaba, Szöllősi Gergő)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

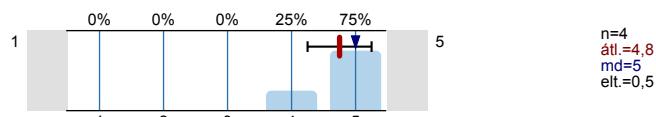


6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

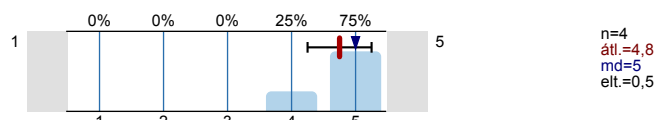


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

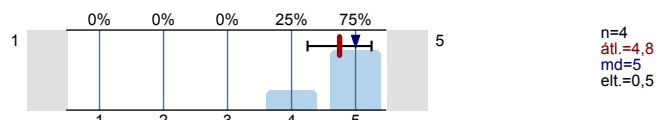
6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



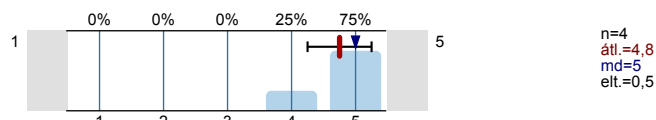
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



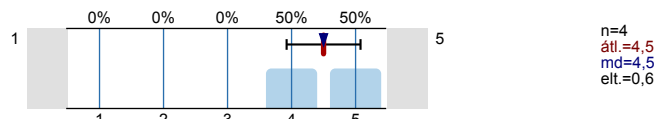
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



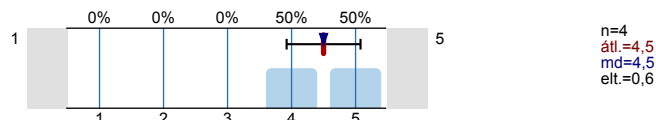
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



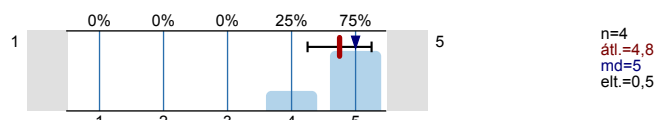
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



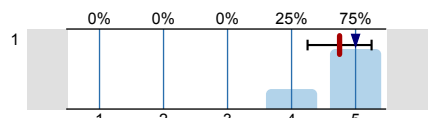
6.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

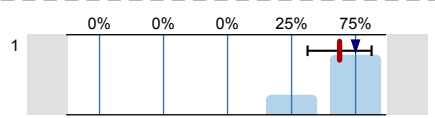


6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



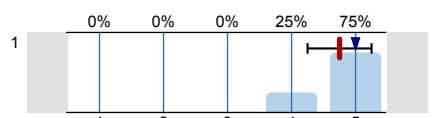
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



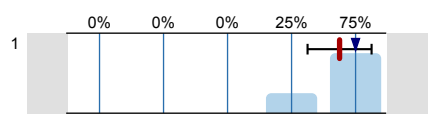
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



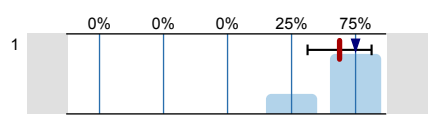
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



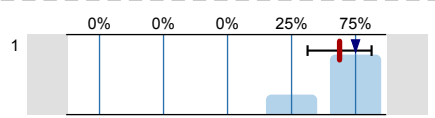
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



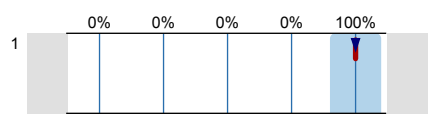
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



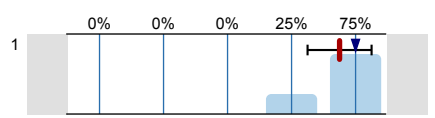
n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

6.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



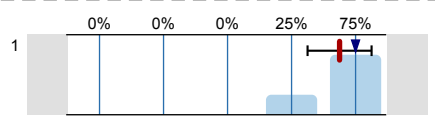
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=3

6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

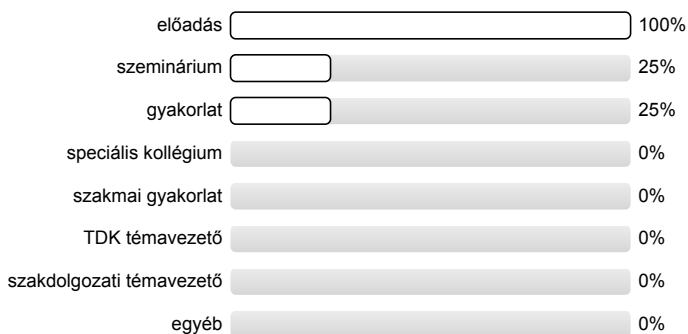
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=4
átl.=4,8
md=5
elt.=0,5

7. Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek (Dr. Bíró Éva, Dr. Varga Orsolya, Dr. Fúzi Márta, Dr. Dezső Dóra, Dombrádi Viktor)

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

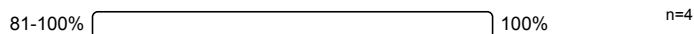


n=4

7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

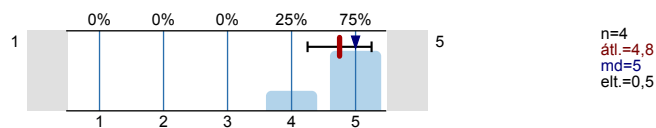


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

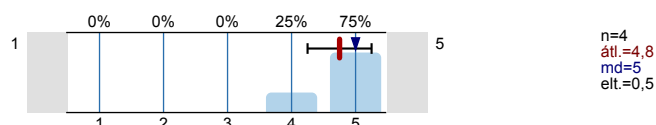


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

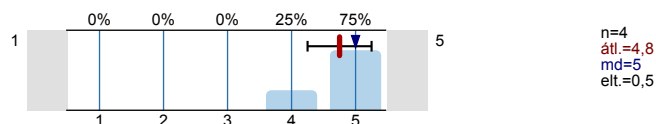
7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



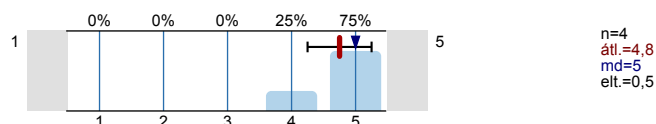
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



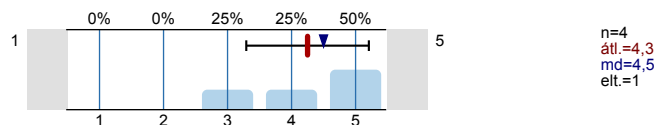
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



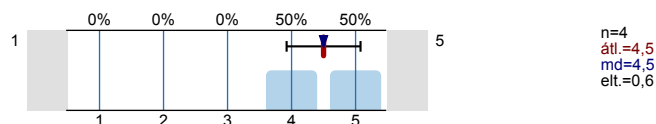
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



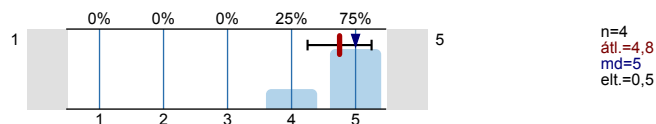
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



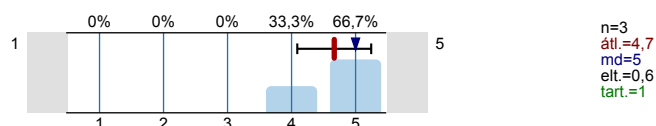
7.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



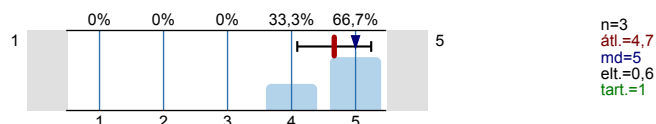
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



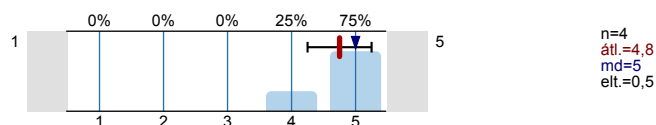
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



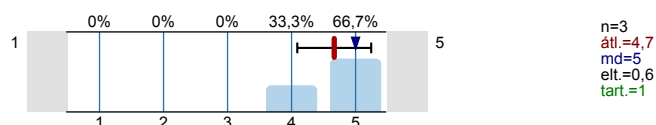
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



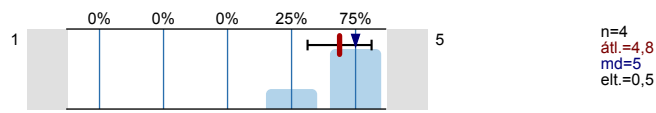
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



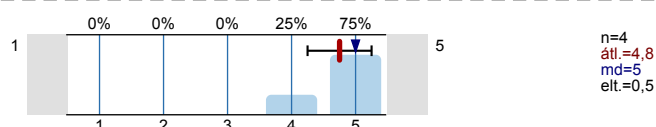
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



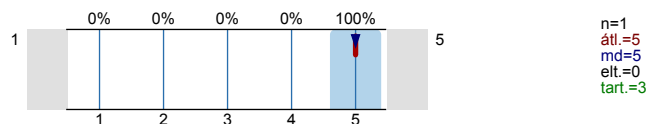
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



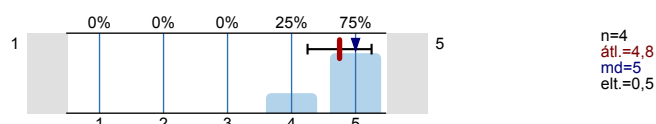
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



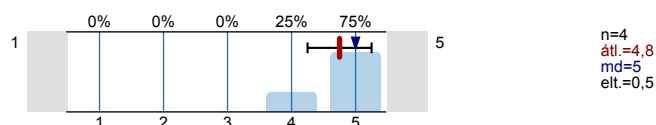
7.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?

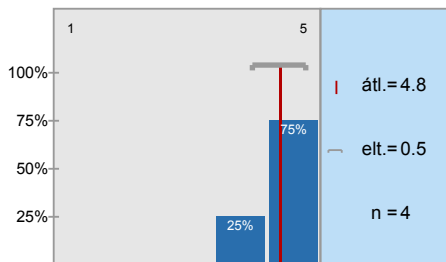


7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

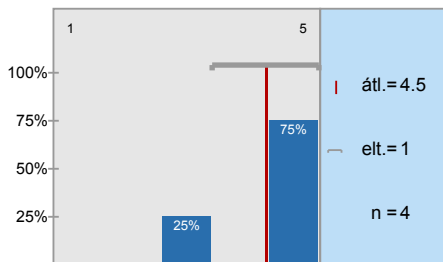


Hisztogram skálázott kérdésekhez

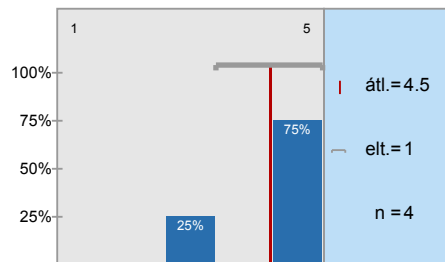
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



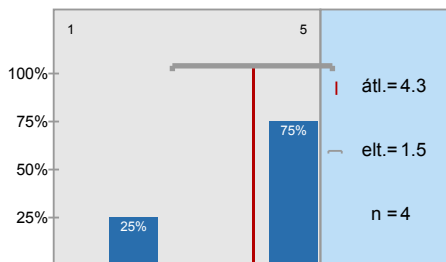
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



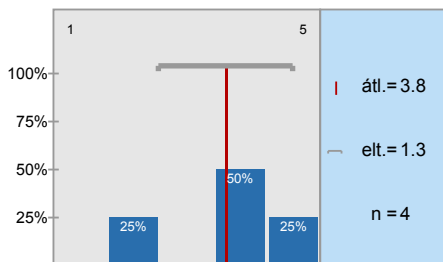
Mennyire érthető az oktató beszéde?



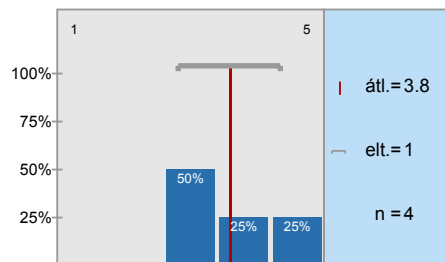
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



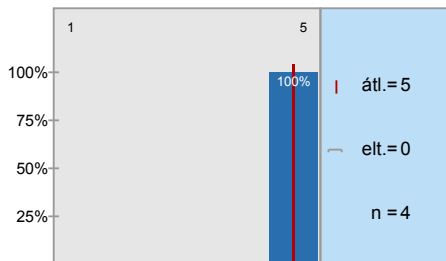
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



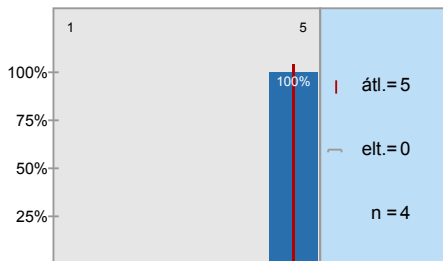
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



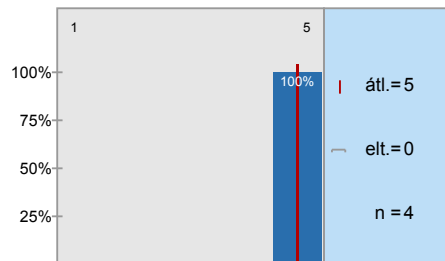
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



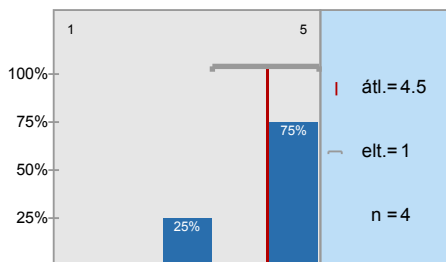
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



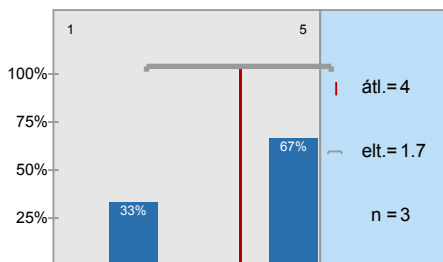
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



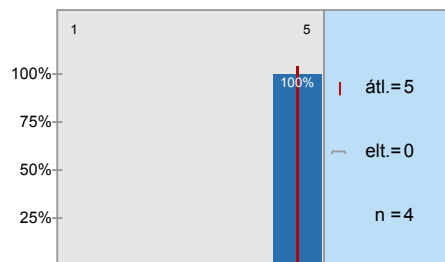
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



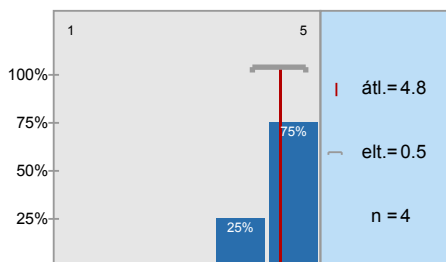
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



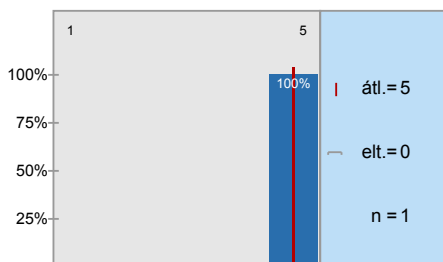
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



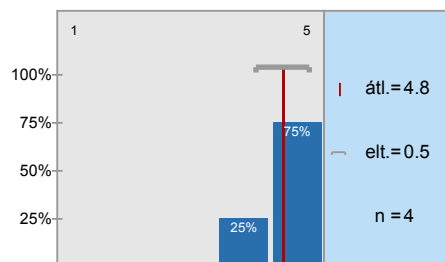
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



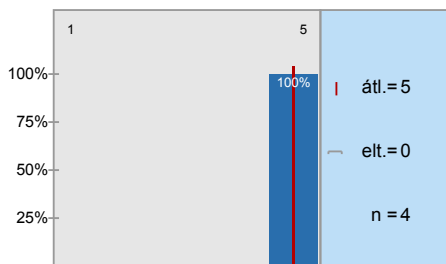
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



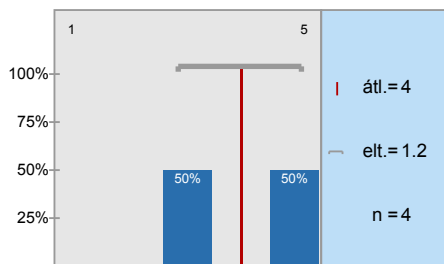
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



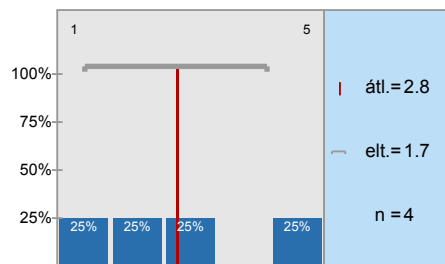
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



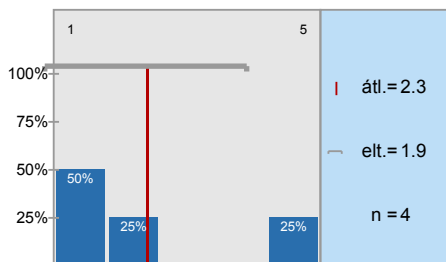
Az oktató mennyire felkészült az órára?



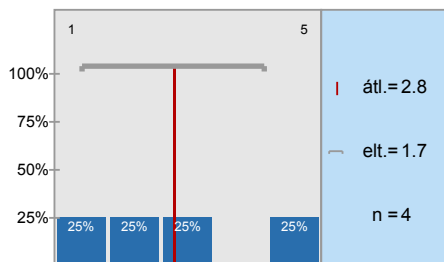
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



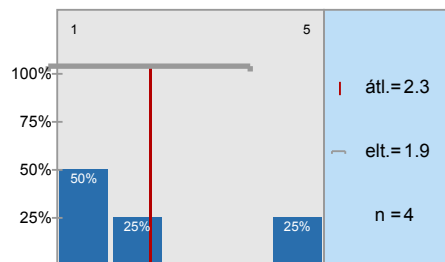
Mennyire érthető az oktató beszéde?



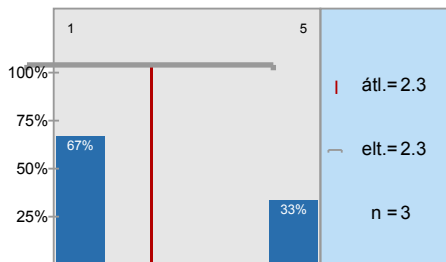
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



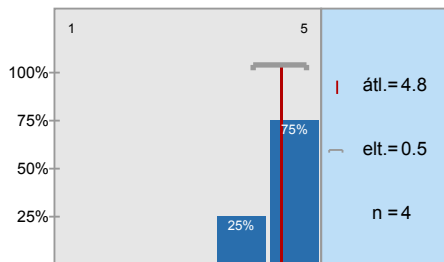
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



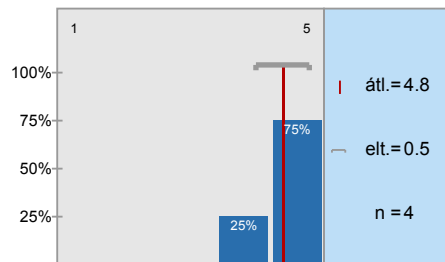
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



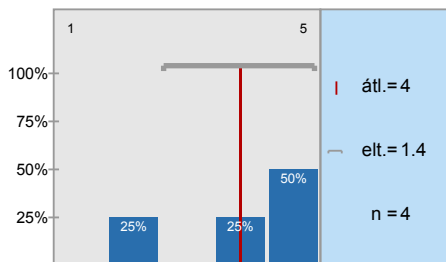
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



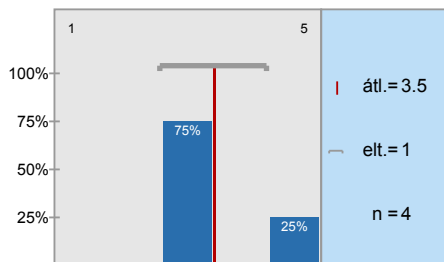
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



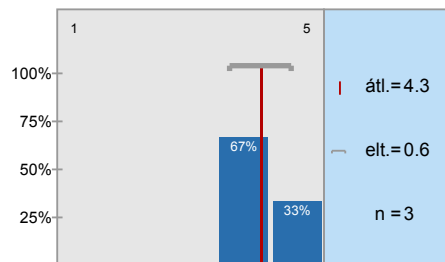
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



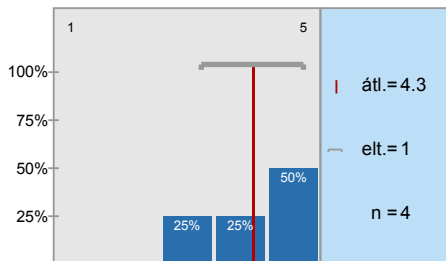
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



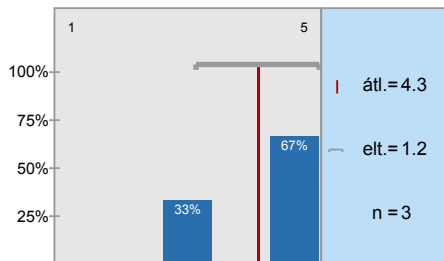
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



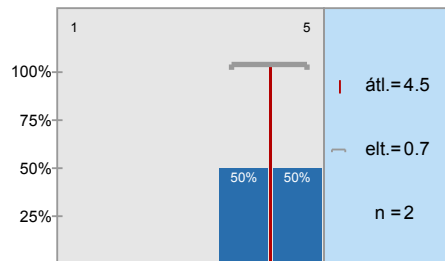
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



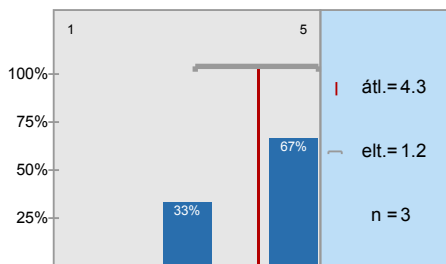
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



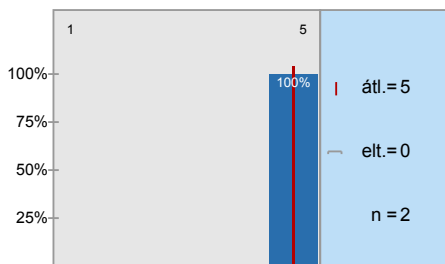
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



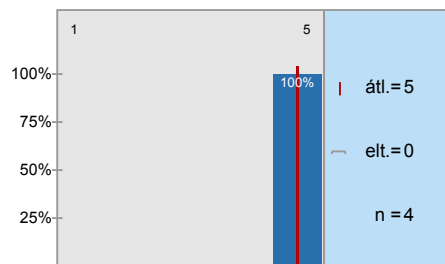
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



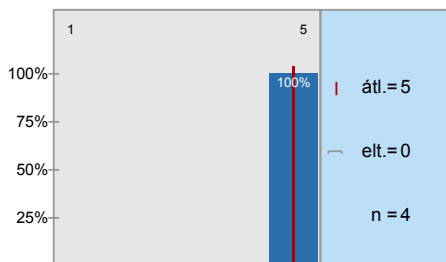
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



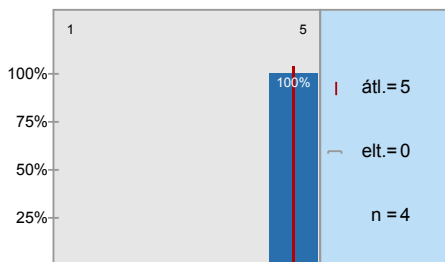
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



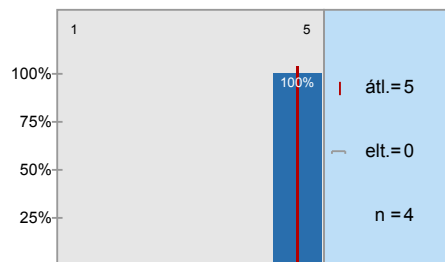
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



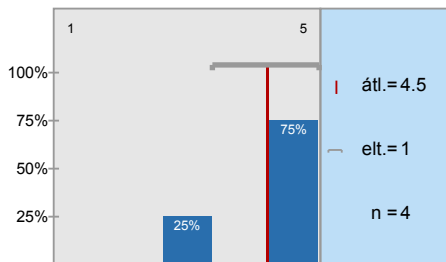
Mennyire érthető az oktató beszéde?



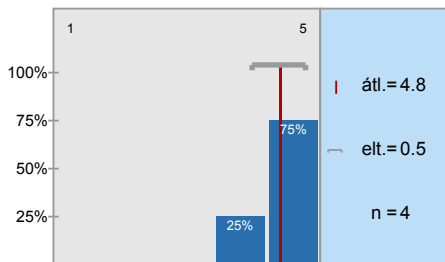
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



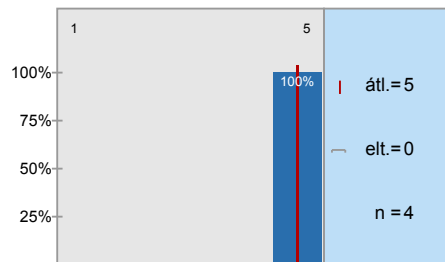
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



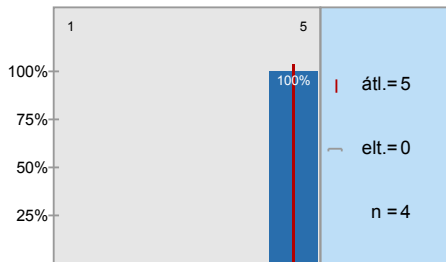
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



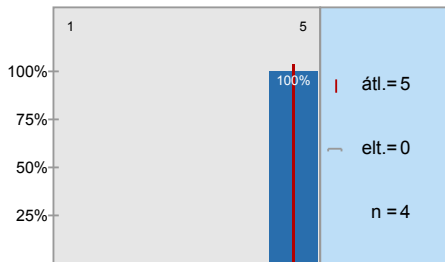
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



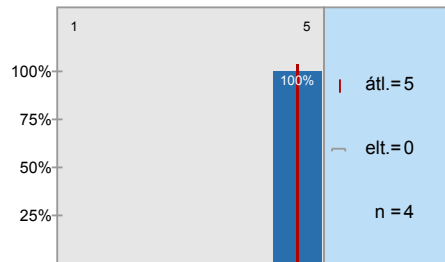
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



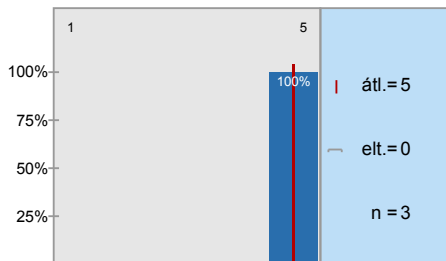
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



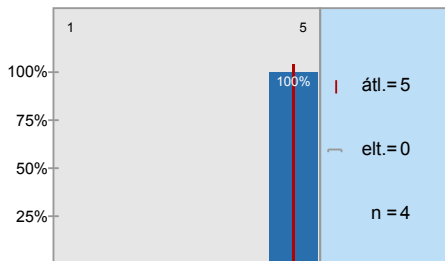
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



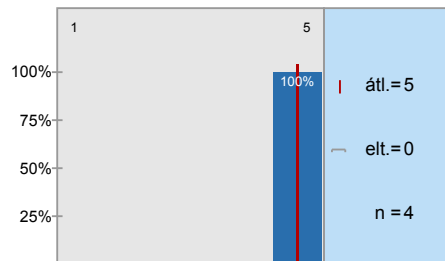
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



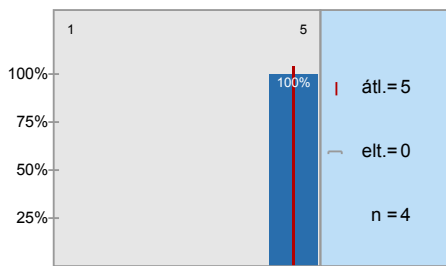
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



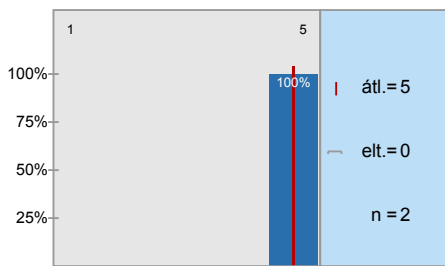
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



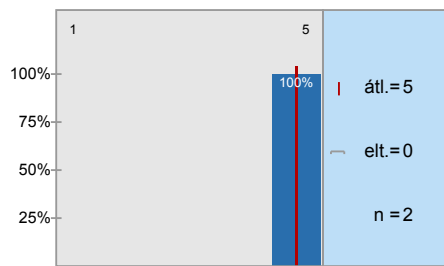
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkört?



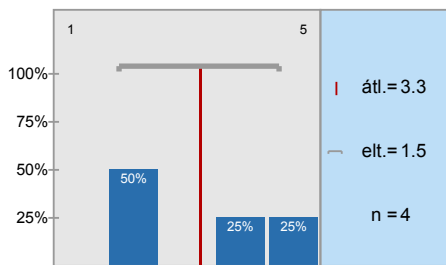
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



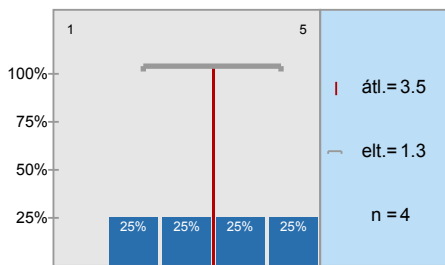
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



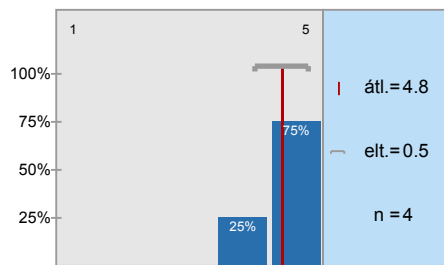
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



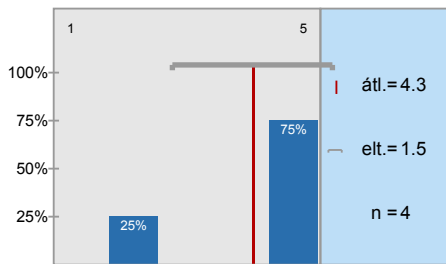
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



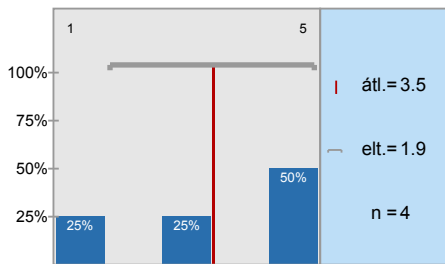
Mennyire érthető az oktató beszéde?



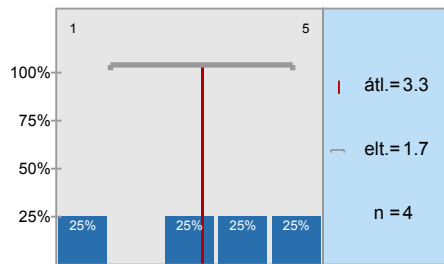
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



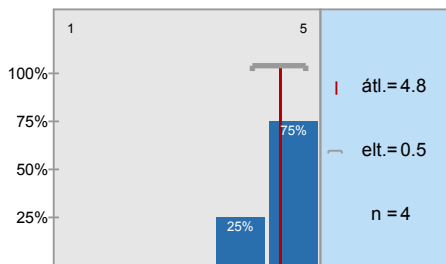
Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?



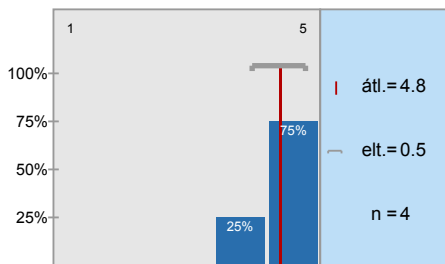
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



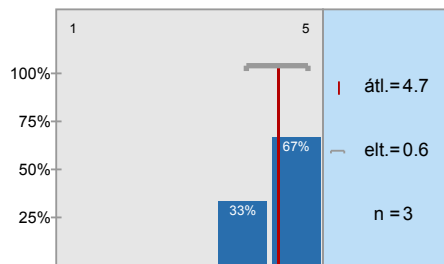
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



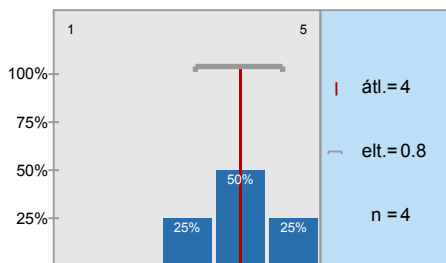
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



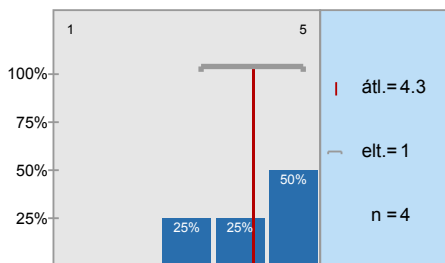
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



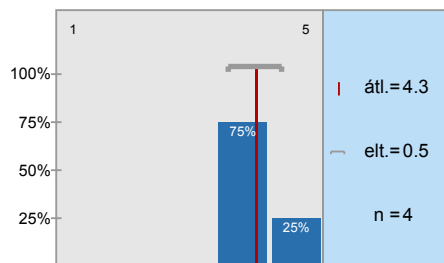
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



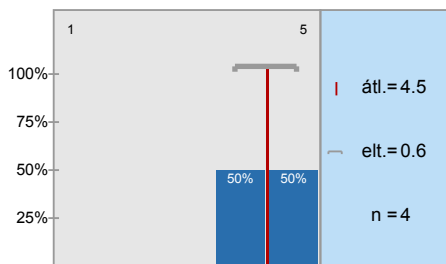
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



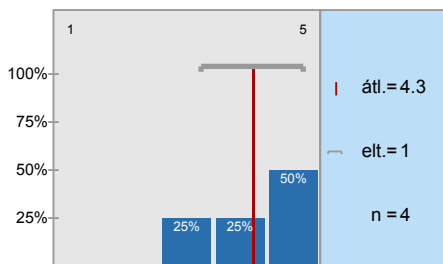
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



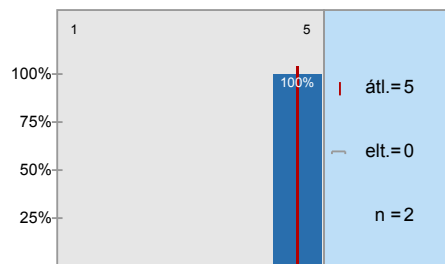
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



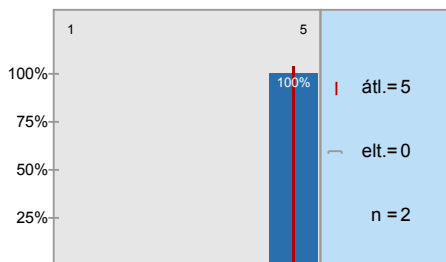
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



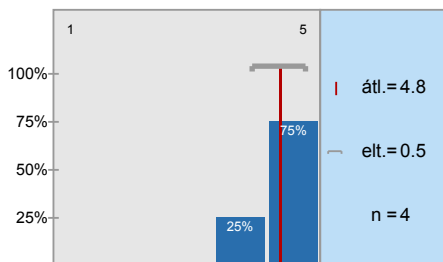
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



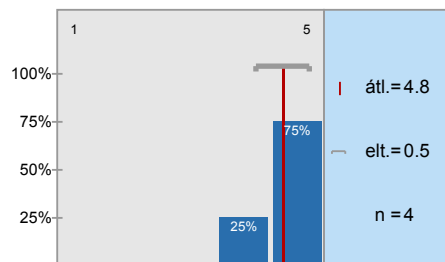
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



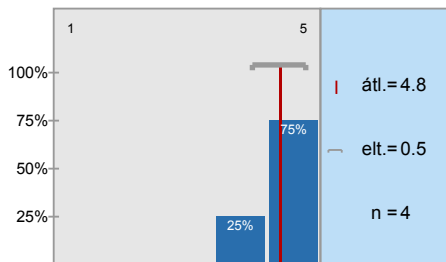
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



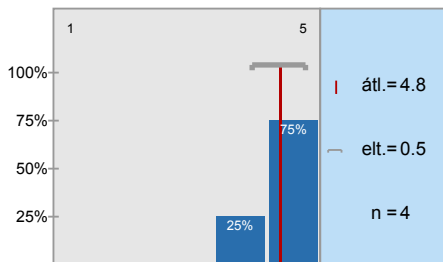
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



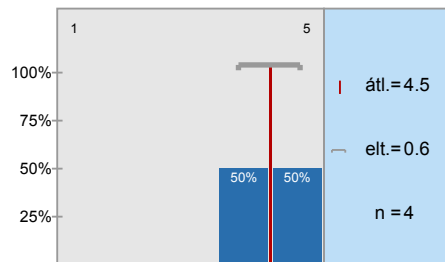
Mennyire érthető az oktató beszéde?



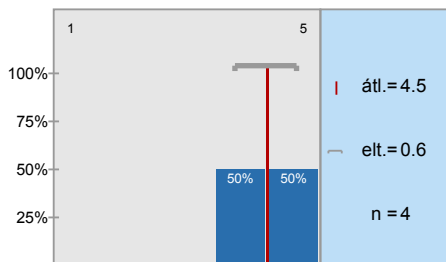
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



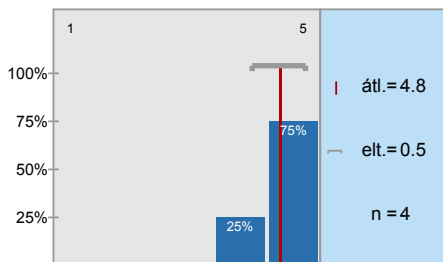
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



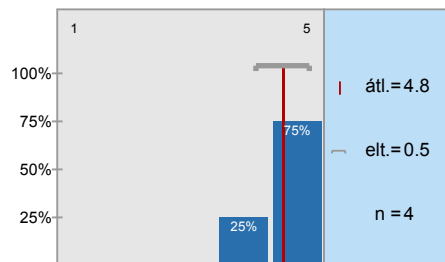
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



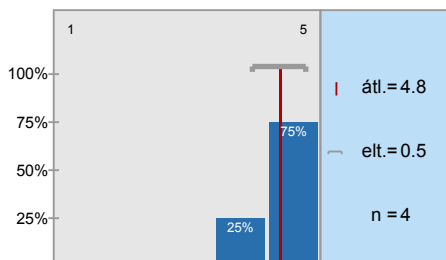
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



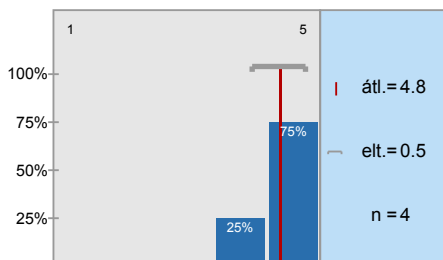
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



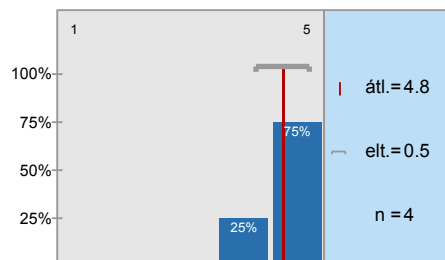
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



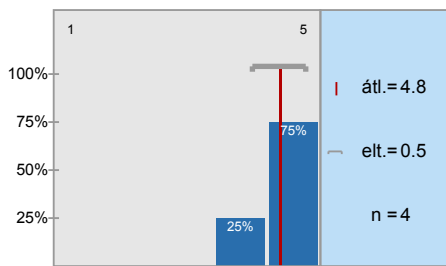
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



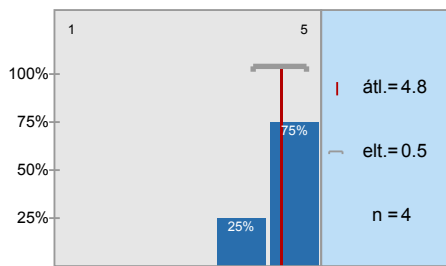
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



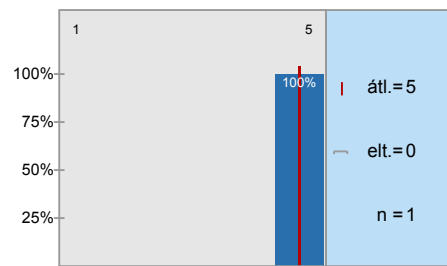
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



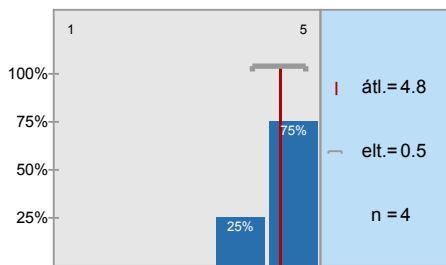
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



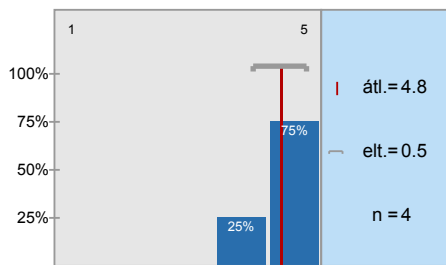
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



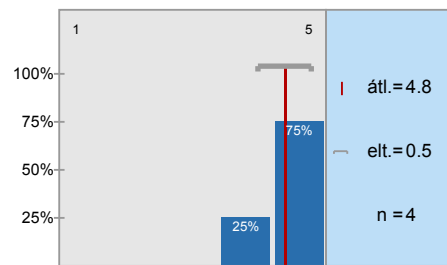
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



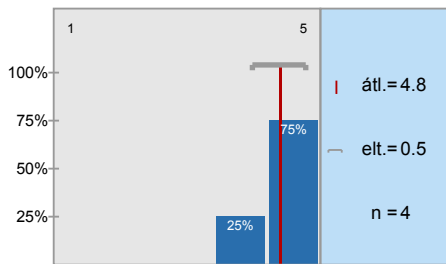
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



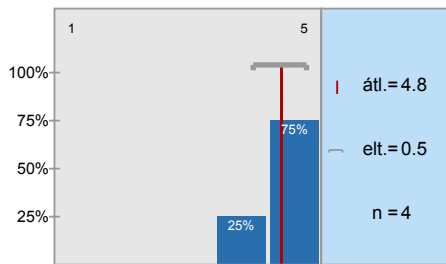
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



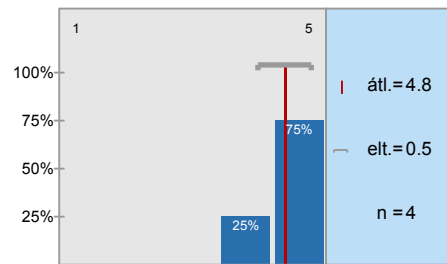
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



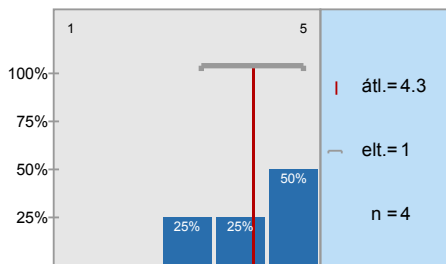
Mennyire érthető az oktató beszéde?



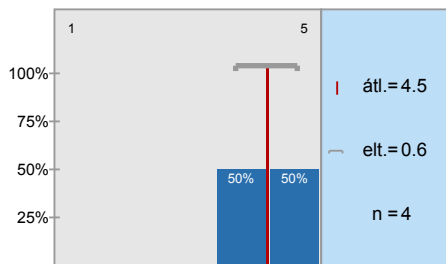
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



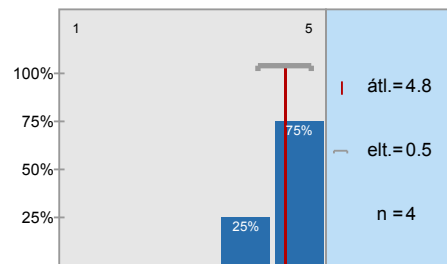
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



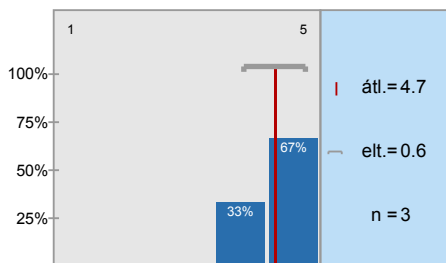
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



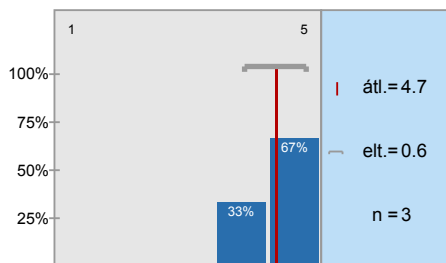
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



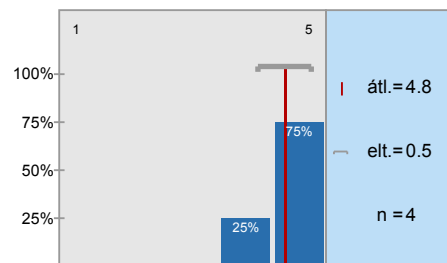
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



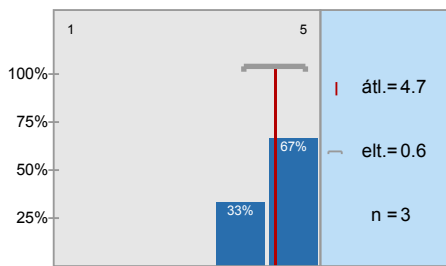
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



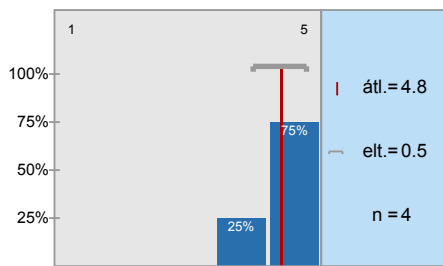
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



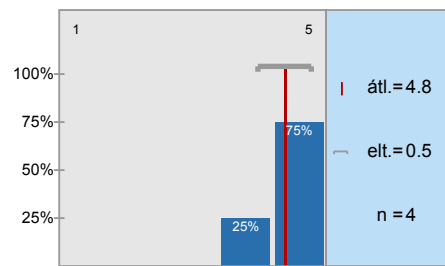
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



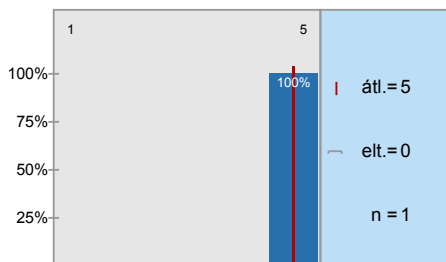
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



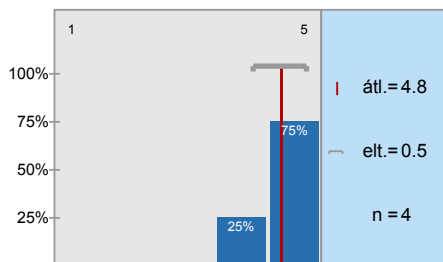
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



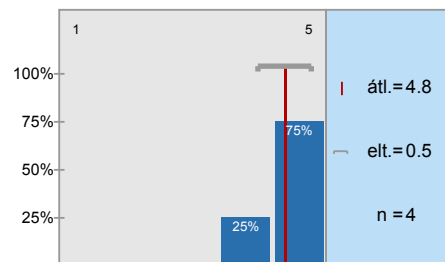
Milyennek tartja a szóbeli vizsga léghörét?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



Profil

Összehasonlítás: NELL3 2017.05.09-14:45:35

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Foglalkozásegészségtan (Dr. Ádám Balázs, Dr. Nagy Károly)

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=4	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,5
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=4	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,3
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1	5	n=4	átl.=3,8	md=3,5	elt.=1,0
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1	5	n=3	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,7
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1	5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1	5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1	5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3. Gyógyszertan (Dr. Kiss Rita)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=4	átl.=2,8	md=2,5	elt.=1,7
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=4	átl.=2,3	md=1,5	elt.=1,9
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=4	átl.=2,8	md=2,5	elt.=1,7
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=4	átl.=2,3	md=1,5	elt.=1,9
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1	5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,4
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=4	átl.=3,5	md=3,0	elt.=1,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
3.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

4. Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I. (Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Bíró Klára)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
6.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5

7. Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek (Dr. Bíró Éva, Dr. Varga Orsolya, Dr. Fűzi Márta, Dr. Dezső Dóra, Dombrádi Viktor)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0
7.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,6
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5

Profil

Összehasonlítás: NELL3 2017.05.09-14:45:35

Hozzászólások jelentése

2. Foglalkozásegészségtan (Dr. Ádám Balázs, Dr. Nagy Károly)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr Ádám Balázs
- Dr. Ádám Balázs
- Dr. Ádám Balázs, Dr. Nagy Károly (2 előfordulás)

3. Gyógyszertan (Dr. Kiss Rita)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr Kiss Rita
- Dr. Kiss Rita (3 előfordulás)

3.2) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Felkészült, határozott, csak rettentően halk.

4. Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I. (Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Biró Klára)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr Bányai-Márton Gábor
- Dr. Bányai-Márton Gábor
- dr.Galgóczx Ágnes

5. Népegészségügyi medicina III. (Dr. Erdődi Balázs, Dr. Damjanovich Péter, Dr. Barna Levente, Dr. Jancsik Viktor, Dr. Farkas Anikó, Dr. Tornai István, Dr. Szegedi István, Dr. Gáspár Imre, Dr. Bene Zsolt, Dr. Bakó Károly, Dr. Balázs Gergely, Dr. Grabicza Anita, Dr. Juhász Alexander, Dr. Szekanecz Éva, Dr. Bakó Andrea, Dr. Árkosy Péter, Dr. Gonda Andrea, Dr. Komár Tímea)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr Kárpáti István
- mindenkiét

6. Részletes epidemiológia II. (Dr. Nagy Attila Csaba, Szöllősi Gergő)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Nagy Attila Csaba, Szöllősi Gergő (2 előfordulás)
- Szöllősi Gergő

7. Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek (Dr. Biró Éva, Dr. Varga Orsolya, Dr. Fúzi Márta, Dr. Dezső Dóra, Dombrádi Viktor)

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Biró Éva, Dr. Varga Orsolya
- Dr. Biró Éva, Dr. Varga Orsolya, Dr. Dezső Dóra, Dombrádi Viktor
- Dr. Biró Éva, Dr. Varga Orsolya, Dr. Dezső Dóra